

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Научные исследования»
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) «Русская литература»

1. Цели и задачи «Научных исследований»

Основной целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения начинающих ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки обучающихся:

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;

овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся являются:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области литературоведения;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

развитие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

развитие умений выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад;

формирование и развитие, творческих способностей преподавателей высшей школы; приобретение навыков использования в научно-исследовательской деятельности информационно-коммуникативных технологий.

2. Место «Научных исследований» в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «Русская литература» реализуются в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения и входят в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «Русский язык» аспиранты осуществляют научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Русская литература», «Педагогика и психология высшей школы», "Методология научно-педагогических исследований», «Духовные основы русской классической литературы», «Национальная специфика русской классической литературы XIX века», «Русская литературная критика XIX-XX веков».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способность анализировать социально значимые педагогические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

владение навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-педагогического развития;

способность анализировать содержание и формы педагогических процессов, происходящих в мире и современной российской педагогике;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников в области педагогики, выявлять тенденции развития образовательной системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

		Структурные элементы компетенции
--	--	----------------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции	(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI -начала XXI веков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи самостоятельного научного исследования в области русской литературы, выбирать для их достижения и решения инновационные методы научного исследования и инновационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного научного исследования в области русской литературы с использованием инновационных подходов и информационно-коммуникативных технологий.</p>
ПК-1	способность к аккумуляции, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	<p>Знать: русский литературный процесс XI-XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой.</p> <p>Уметь: аккумуляировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе.</p> <p>Владеть: способностью к аккумуляции, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.</p>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области литературоведения; генерировать новые идеи при решении</p>

		исследовательских и практических задач.
		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области литературоведения, а также междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методологию комплексного научного исследования.
		Уметь: в процессе проектирования комплексного исследования ставить научные цели и задачи в области литературоведения, в том числе междисциплинарных областях.
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексного научного исследования в области литературоведения, в том числе междисциплинарные.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: специфику форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в области литературоведения.
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
		Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области литературоведения.

4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре АГПУ либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности

(профилю) «Русская литература.

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц)

6. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*